

TALLER N° 3

OA (2º Básico): Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

Objetivo (Requisito EA): Comparar los pueblos nómades y sedentarios según sus formas de vida.

¿QUÉ HARÉ EN ESTE TALLER?

- Conocer los pueblos originarios que habitaron el actual territorio chileno antes de la llegada de los españoles.
- Reconocer las principales características de las formas de vida de cada uno de estos pueblos.
- Establecer semejanzas y diferencias entre los pueblos originarios según sus formas de vida

¡DESAFÍO!

1. Lee el siguiente reportaje y responde las preguntas adjuntas.

Los Beduinos son un pueblo árabe que viven como pastores y son conocidos por sus caravanas que cruzan los desiertos. La causa de su constante migración es la búsqueda de agua y tierra para su ganado. Cada grupo dispone de un territorio bien definido y para soportar el calor extremo del desierto, usan ropa ligera, túnicas que permiten la circulación de aire y protección contra la arena. La mayoría viven en tiendas bajas, hechas con tejido de pelo de camello o de cabra.



Fuente: www.ikuska.com y www.mundoetnico.com

A. Anota un ✓ en la casilla que describe la forma de vida de los Beduinos.

Nómade

Sedentario

B. Explica por qué seleccionaste la opción que marcaste en la respuesta anterior.

C. ¿Qué diferencias tienen la forma de vida de los beduinos con la forma de vida de los habitantes de tu comunidad?

¡APRENDO MÁS!

Como ya sabes, antes de la llegada de los españoles, vivían diversos pueblos originarios en el actual territorio de Chile. Algunos se desplazaban de un lugar a otro en busca de alimento, pues vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Eran **nómades**. Otros vivieron para siempre en un mismo lugar, dentro de viviendas estables, cultivando la tierra y pastando al ganado. Estos fueron **sedentarios**.

TALLER 3: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

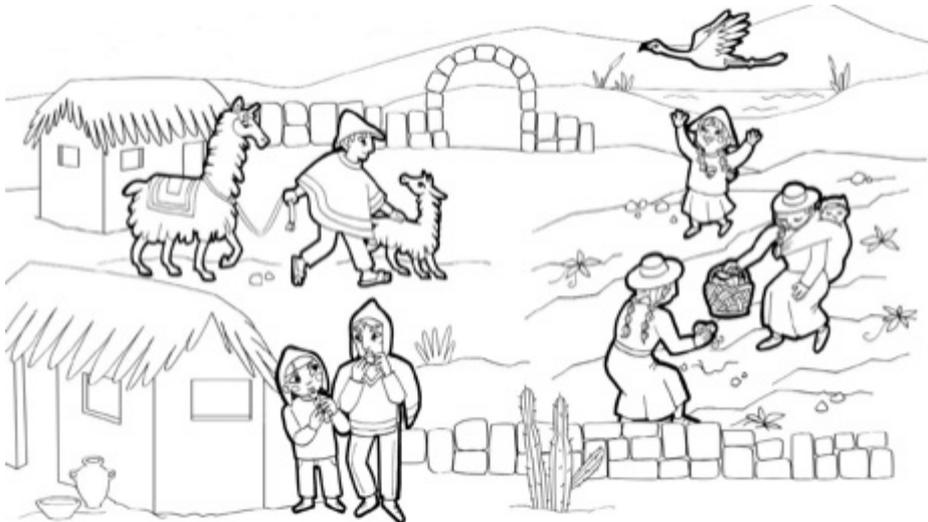
¡A TRABAJAR!

2. Construye tu definición de nómada y sedentario incorporando los siguientes conceptos, según corresponda: **desplazamiento – agricultura – residencia permanente – caza, pesca y recolección.**

Los nómades _____

Los sedentarios _____

3. Marca con un ✓ el pueblo originario representado en la siguiente imagen:



- Chango
- Rapa nui
- Aymara
- Diaguita

A. ¿Era sedentaria o nómada su forma de vida? Argumenta tu respuesta en función de la imagen y tus conocimientos acerca de este pueblo.

B. ¿Con cuál de los siguientes pueblos mantenían algunas semejanzas en cuanto a sus formas de vida? Anota un ✓ donde corresponda.

Yagan	Picunche	Atacameño	Chono	Pehuenche	Mapuche

C. Explica las razones que tuviste para escoger a los pueblos que seleccionaste en la respuesta anterior.

TALLER 3: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

4. Observa las siguientes imágenes y completa cada ficha con la descripción de cada pueblo según sea nómada o sedentario. Sigue el ejemplo.



Nombre	Mapuche
Zona	Centro-Sur
Forma de vida	Sedentario



Nombre	
Zona	
Forma de vida	



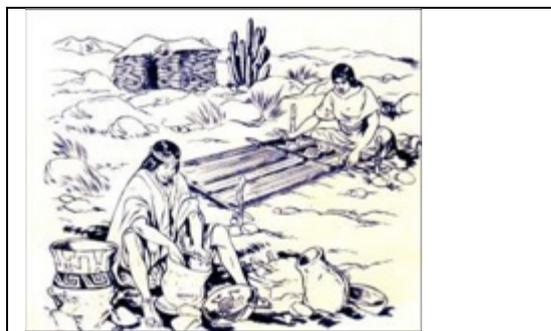
Nombre	Diaguita
Zona	
Forma de vida	



Nombre	
Zona	
Forma de vida	



Nombre	
Zona	Norte
Forma de vida	



Nombre	
Zona	
Forma de vida	

A. ¿Qué aspectos tenían en común los pueblos nómades?

B. ¿Qué aspectos tenían en común los pueblos sedentarios?

TALLER 3: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

¡ME PONGO A PRUEBA!

5. Descubre las parejas que más se parecen en cuanto a formas de vida, y une con una línea cada pueblo de la columna "A" con el pueblo de la columna "B".

A
Chango
Pehuenche
Diaguita

B
Atacameño
Selknam
Yagan

A. Explica para cada unión las semejanzas existentes entre los pueblos seleccionados.

- Las formas de vida entre _____ y _____ eran similares porque

_____.
- Las formas de vida entre _____ y _____ eran similares porque

_____.
- Las formas de vida entre _____ y _____ eran similares porque

_____.

6. ¿En qué se diferenciaron las formas de vida de los pueblos nómades, de los pueblos sedentarios? Marca con un ✓ las casillas correspondientes.

- La organización social Las actividades económicas El idioma
 El tipo de vivienda La forma de vestirse Las creencias religiosas

A. Describe alguna de estas diferencias a partir de un ejemplo real.

TALLER 3: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

¡ME PREPARO PARA EL SIMCE!

Lee las siguientes preguntas y marcando una X en la respuesta correcta.

1. Los Kawésqar se dedicaron a la navegación, pesca y recolección de mariscos, a lo largo de los canales de la Zona Austral. ¿Cuál de los siguientes pueblos originarios de la Zona Norte tuvo una forma de vida similar?

- A. Yagan
- B. Chango
- C. Aymara
- D. Diaguita

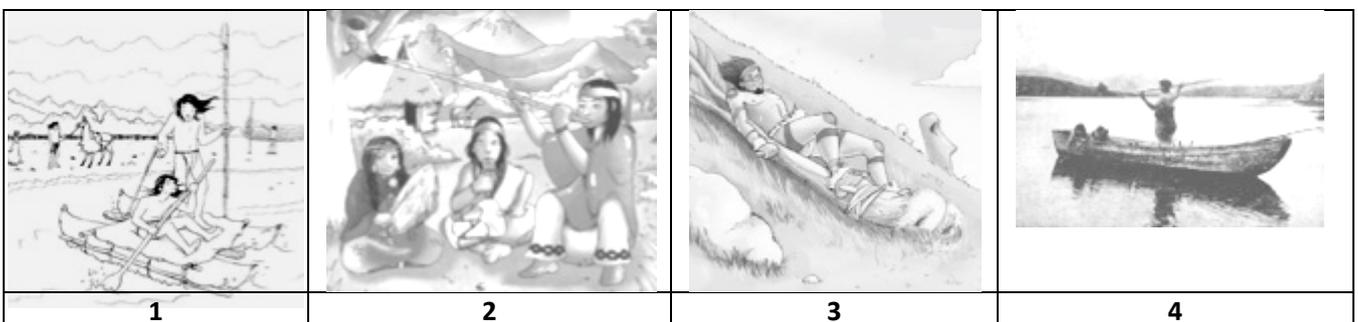
2. ¿Cuál de las siguientes características distinguió a los Changos del resto de los pueblos originarios de la Zona Norte?

- A. La eficiencia de sus técnicas de cultivo.
- B. Su capacidad para desarrollar tejidos y cerámicas.
- C. La solidez de sus construcciones en piedra.
- D. Su movilidad y dependencia de la pesca y la recolección.

3. ¿Qué semejanzas tenían los Pehuenches y los Selknam?

- A. Ambos vivían de la caza.
- B. Ambos fueron sedentario.
- C. Ambos hablaban mapudungún.
- D. Ambos desarrollaron embarcaciones con piel de lobo marino.

4. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa a pueblos nómades?



- A. 1 y 2
- B. 2 y 3
- C. 1 y 4
- D. 3 y 4