

TALLER N° 1

OA Primero Básico (BC, 2013); Eje Historia

OA2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

Objetivo (Requisito EA): Ubicar acontecimientos en calendarios y líneas de tiempo aplicando categorías relativas de ubicación temporal (antes, después, hace muchos años) y cronológicas (semanas, meses, años), entendiendo la simultaneidad del tiempo.

¿Qué haré en este taller?

- En este taller aprenderás a ubicar acontecimientos secuenciándolos en línea de tiempo y a utilizar categorías temporales para ordenar los acontecimientos, comprendiendo la simultaneidad.



¡DESAFÍO!

1. Lee la siguiente historia y luego responde las preguntas.

¡Hola! Mi nombre es Carolina. Nací el 27 de septiembre del año 2006. Al cumplir mi primer año de vida, di mis primeros pasos... ¡Mis padres se ven muy felices en las fotos! Además, se nota cómo he ido cambiando con el tiempo. En el año 2010 nació mi hermana y cuando cumplió un año, yo estaba preparándome para entrar a primero básico.

Ahora ya soy grande porque voy en cuarto básico y cuido a mi hermana que ya cumplió cuatro años.



Según la historia que relató Carolina, responde las siguientes preguntas:

a. ¿En qué año nació Carolina?

b. ¿Carolina dio sus primeros pasos antes o después de que naciera su hermana? Subraya donde lo menciona.

TALLER 1: Para alcanzar el nivel EXPERTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

c. ¿En qué curso se encuentra Carolina en el año 2012?, ¿cuántos años tenía en ese momento su hermana?

¡APRENDO MÁS! Ordenar y organizar hechos que suceden en el tiempo de forma simultánea.

Ya sabemos que para **ordenar** y **organizar** los acontecimientos que suceden en el tiempo, utilizamos distintas herramientas como calendarios, agendas, horarios y líneas de tiempo. Todas estas herramientas, nos permiten visualizar de forma gráfica los sucesos en el tiempo y además, permite su secuenciación. Por lo mismo, si vemos dos líneas de tiempo en forma paralela, podremos hablar de sucesos **simultáneos**. Por ejemplo, cuando tú juegas y tus padres conversan, las acciones son distintas pero suceden al mismo tiempo.

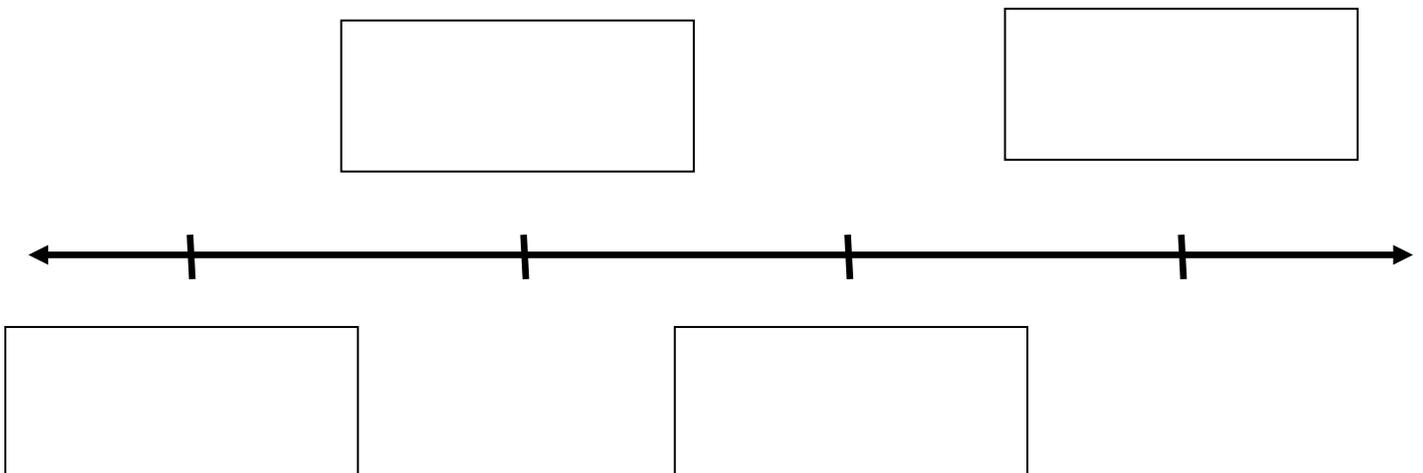
¡A TRABAJAR!

2. Elabora una línea de tiempo con los sucesos de la vida de Carolina. Guíate con los pasos que se mencionan a continuación.

a. Anota cuatro datos sobre la vida de Carolina que tenga que ver con el paso del tiempo. Guíate por el ejemplo.

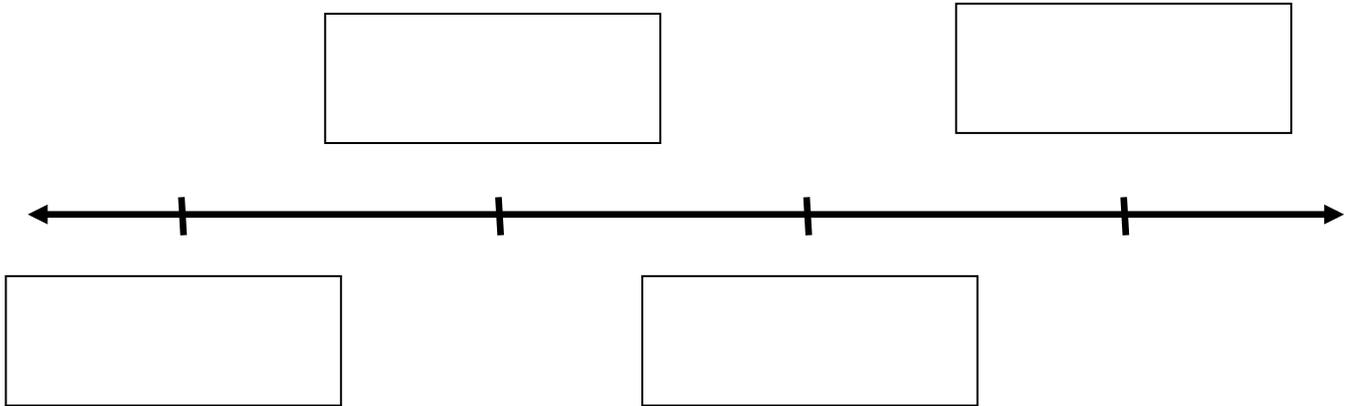
1	2006: Nació Carolina
2	
3	
4	

b. En la línea, posiciona el primer acontecimiento y luego sigue ordenándolos como indica la dirección de la flecha.



TALLER 1: Para alcanzar el nivel EXPERTO
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

c. Realiza otra línea de tiempo y complétalos con algunos episodios de la vida de la hermana de Carolina. Para que sean simultáneos, debes observar que los mismos hechos de ambas se encuentren en el mismo año.



3. Pinta si es que los acontecimientos mencionados ocurrieron antes o después.

- Carolina nació

antes	después
-------	---------

 que su hermana.

- La hermana de Carolina cumplió un año

antes	después
-------	---------

 de que Carolina cumpliera un año.

- Carolina va en cuarto básico

antes	Después
-------	---------

 que su hermana diera sus primeros pasos.



¡ME PONGO A PRUEBA!

4. Escribe dos acciones que hayan sucedido en la vida de Carolina y de su hermana al mismo tiempo. Apóyate y compara las líneas de tiempo.

- _____

- _____

TALLER 1: Para alcanzar el nivel EXPERTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

¡ME PREPARO PARA EL SIMCE!

Marca con una X la respuesta correcta.

Observa la siguiente línea de tiempo y responde la pregunta.

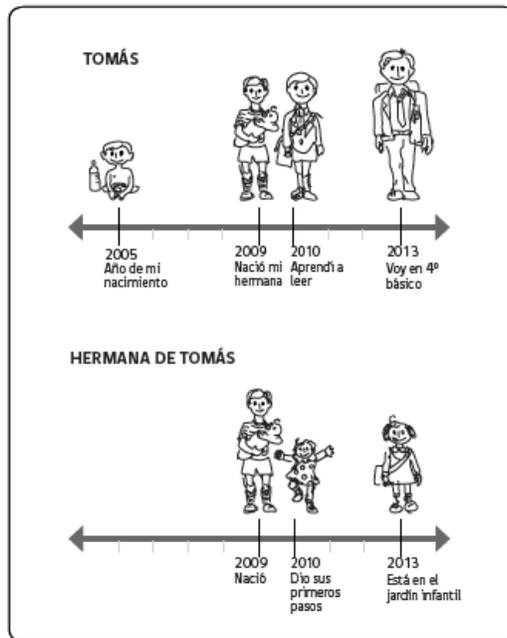


Imagen extraída desde los Estándares de Aprendizaje cuarto básico, 2013

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera según las líneas de tiempo de Tomás y su hermana?

- A. La hermana de Tomás tenía cuatro años cuando nació su hermano.
- B. Tomás y su hermana tienen la misma edad al momento de entrar al colegio.
- C. Mientras Tomás ingresa al jardín, su hermana comienza a cursar cuarto básico.
- D. En el momento que Tomás aprendió a leer, su hermana dio los primeros pasos.