

TALLER N° 1

OA Primero Básico (BC, 2013); Eje Historia

OA2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

Objetivo (Requisito EA): Ubicar acontecimientos en calendarios y líneas de tiempo aplicando categorías relativas de ubicación temporal (antes, después, hace muchos años) y cronológicas (semanas, meses, años).

¿Qué haré en este taller?

- En este taller aprenderás a ubicar acontecimientos en calendarios, secuenciar líneas de tiempo y a utilizar categorías temporales para ordenar los acontecimientos.



¡DESAFÍO!

1. Observa las siguientes imágenes de la vida de Pedro y responde las preguntas.

2013: Ya sabe escribir su nombre

2008: ¡Nació Pedrito!

2012: Entró al jardín infantil

2009: Aprendió a caminar

2014: Entró a primero básico

2011: Aprendió a andar en triciclo

2010: Dejó de usar pañales

Imágenes extraídas desde EducarChile, Aulacreativa, 2014

TALLER 1: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

a. Pinta todos los sucesos que se observan de la vida de Pedrito.

<input type="checkbox"/>	Aprendió a andar en triciclo.
<input type="checkbox"/>	Entró a segundo básico.
<input type="checkbox"/>	Aprendió a caminar.

<input type="checkbox"/>	Comenzó a usar pañales.
<input type="checkbox"/>	Escribe su nombre.
<input type="checkbox"/>	Nace Pedrito.

b. ¿Cómo crees tú que podríamos ordenar todos los acontecimientos de la vida de Pedrito?, ¿por qué?

¡APRENDO MÁS! Ordenar y secuenciar hechos que suceden en el tiempo

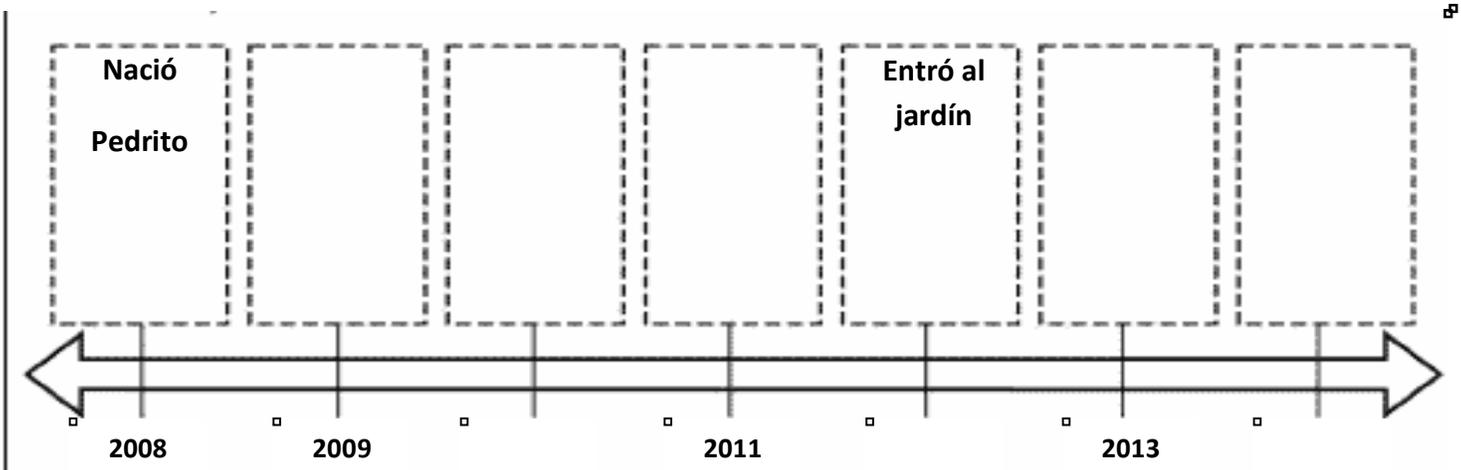
Ya sabemos que para **ordenar** y **organizar** los acontecimientos que suceden en el tiempo, utilizamos distintas herramientas como calendarios, agendas, horarios, entre otros. Aparte de estas herramientas, también tenemos formas de organizar distintos hechos en una línea de tiempo, la cual representa gráficamente el transcurso del tiempo a lo largo de un período y nos permite conocer el orden en que han ocurrido los hechos, ya sea por días, por meses, por años, entre otros ejemplos.

¡A TRABAJAR!

2. Elabora una línea de tiempo con hechos de la vida de Pedrito. Guíate con los acontecimientos que observaste en la página anterior.

- Piensa en aquellos hechos que sucedieron antes y después en la vida de Pedro.
- Ordena los acontecimientos en la siguiente línea de tiempo, según la dirección de la flecha.
- Completa con los hechos y las fechas que faltan. Guíate por el ejemplo.

¡La vida de Pedrito!



TALLER 1: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

Responde las siguientes preguntas de la vida de Pedro.

a. ¿Qué suceso ocurrió antes de entrar a primero básico?

b. ¿Qué sucedió después de dejar de usar pañales?

c. ¿Qué hecho ocurrió entre que Pedro nació y dejó de usar pañales?

¡ME PONGO A PRUEBA!

3. Escribe cuatro hechos importantes de tu vida. Recuerda indicar el año en que sucedieron.



a. Elabora tu propia línea de tiempo con los hechos que mencionaste. Recuerda que debes ordenarlos según la dirección de la flecha.



b. Escribe un breve relato describiendo la secuencia correcta en qué ocurrieron estos hechos.

TALLER 1: Para alcanzar el nivel ADECUADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

¡ME PREPARO PARA EL SIMCE!

Marca con una X la respuesta correcta.

Observa la siguiente línea de tiempo y responde las preguntas.

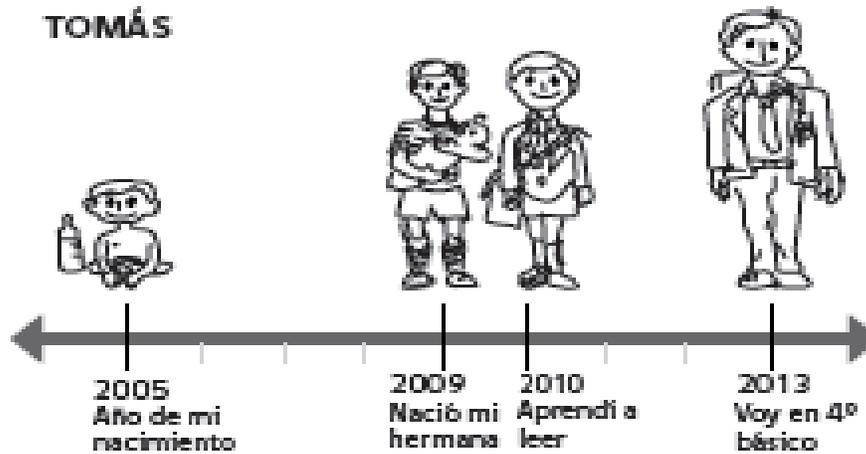


Imagen extraída desde los Estándares de Aprendizaje cuarto básico, 2013

1. ¿Qué sucedió en el año 2010 en la vida de Tomás?

- A. Fue el año de nacimiento de Tomás.
- B. Comenzó a cursar cuarto básico.
- C. Aprendió a leer en el colegio.
- D. Nació su hermana.

2. ¿Qué información no se puede inferir de la línea de tiempo?

- A. El momento en que aprendió a leer Tomás.
- B. La edad de los padres de Tomás.
- C. El año de nacimiento de la hermana de Tomás.
- D. La cantidad de años que tiene Tomás en cuarto básico.

estratégica Aprendizaje