

ENSAYO NÚMERO 1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico

Evaluación
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
4º básico

Nombre: _____

RUT: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Instrucciones:

Las preguntas son de opción múltiple, es decir, se presentan con cuatro alternativas de las que solo una es correcta.

Para responderla debes seleccionar y marcar la alternativa que te parece correcta.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Observa el siguiente calendario y responde la pregunta 1.

2014																												
ENERO		FEBRERO		MARZO																								
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D								
		1	2	3	4	5						1	2									1	2					
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24/31	25	26	27	28	29	30								
ABRIL		MAYO		JUNIO																								
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D								
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4															1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. De acuerdo al calendario anterior, el día 9 de abril es un día:

- A. Domingo.
- B. Martes.
- C. Miércoles.
- D. Lunes.

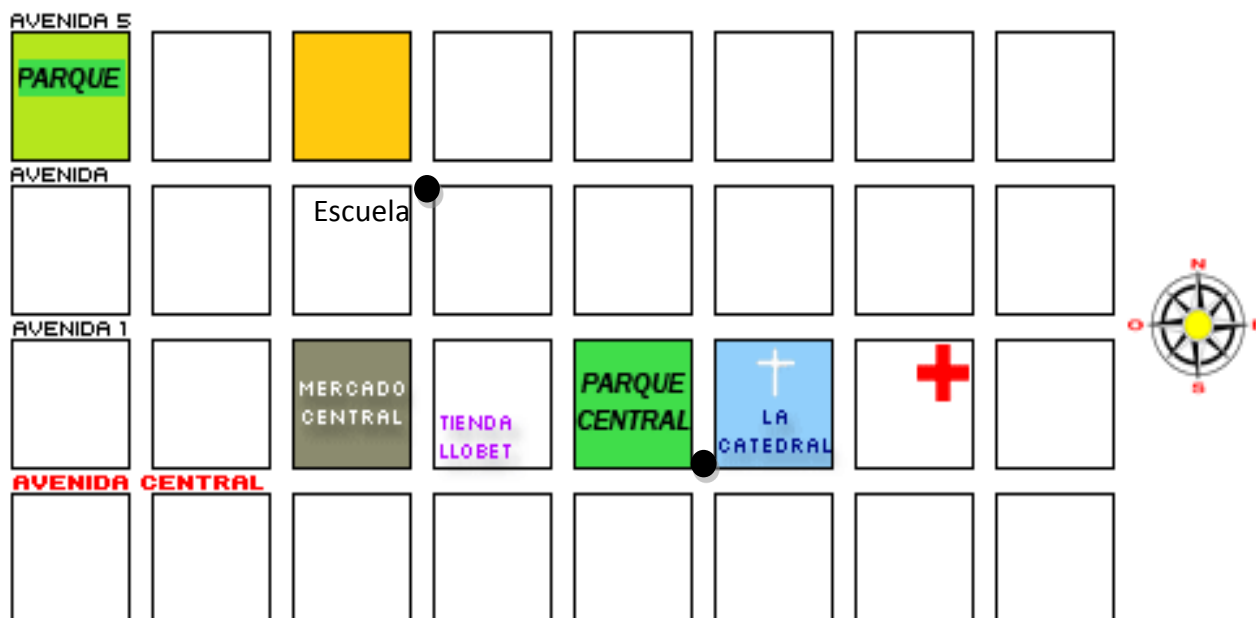
2. Cuando hablamos de los pueblos originarios y la llegada de los españoles, nos referimos al tiempo:

- A. Presente.
- B. Antiguo.
- C. Pasado.
- D. Futuro.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Observa el siguiente plano y responde la pregunta 3.



3. Camila necesita llegar desde la Escuela al Parque Central. Le pregunta a una persona que pasaba por ahí cuál es el camino que debería seguir. Según lo anterior, ¿cuál es la indicación que le permitirá a Camila llegar a su destino?

- A. Caminar dos cuadras al oeste.
- B. Caminar dos cuadras al este y dos al sur.
- C. Caminar una cuadra al sur y dos al oeste.
- D. Caminar tres cuadras al oeste y una al sur.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Observa el siguiente planisferio y responde las preguntas 4, 5 y 6.



4. ¿Qué continente es el destacado en el planisferio?

- A. África
- B. América
- C. Oceanía
- D. Europa

5. El océano que se encuentra al oeste de la zona destacada es:

- A. Océano Pacífico.
- B. Océano Índico.
- C. Océano Antártico.
- D. Océano Atlántico.

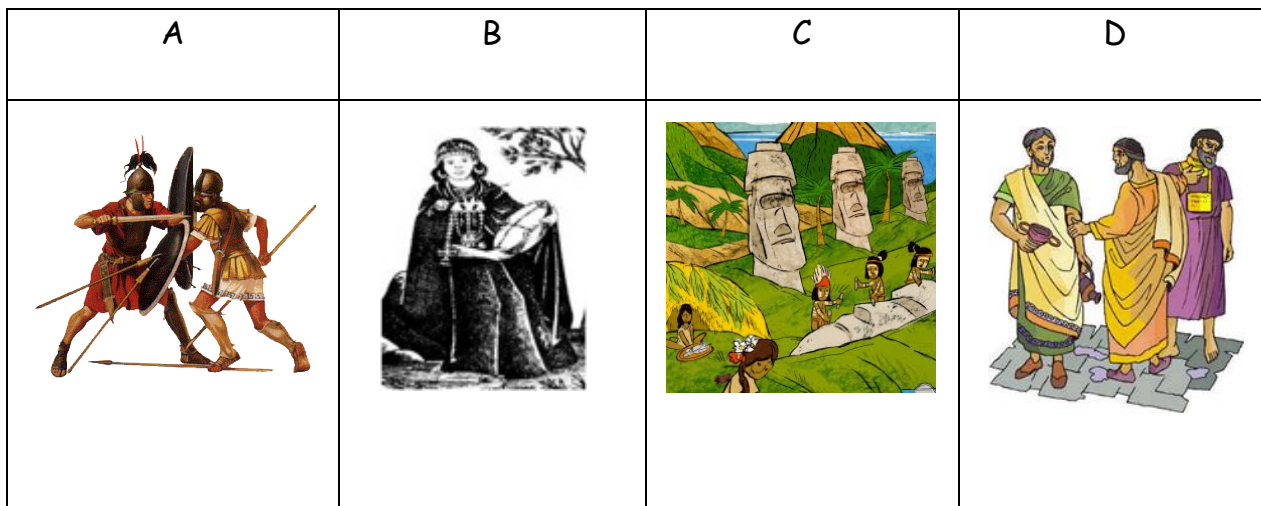
6. ¿Qué afirmación se relaciona correctamente con una característica climática predominante de la zona destacada?

- A. Destacan zonas áridas y semi áridas.
- B. Las estaciones del año se manifiestan claramente.
- C. Temperaturas muy bajas con abundante agua nieve.
- D. Gran cantidad de precipitaciones durante todo el año.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Observa las siguientes imágenes y responde la pregunta 7.



7. ¿Cuál de los pueblos o culturas representados en las imágenes, habitaban el territorio chileno antes de la llegada de los españoles?

- A. A y B
- B. B y C
- C. C y D
- D. A y D

Observa el mapa y responde las preguntas 8 y 9.

8. ¿Qué pueblo originario se ubicaba en la zona demarcada en el mapa?

- A. Changos
- B. Kawésqar
- C. Chonos
- D. Selk'nam

9. ¿Qué información podemos inferir del pueblo originario según su ubicación geográfica?

- A. Practicaban la agricultura.
- B. Habitaban la zona sur de Chile.
- C. Su forma de vida era nómada.
- D. Vivían en grandes asentamientos.



ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

10. Los pueblos nómadas, a diferencia de los pueblos sedentarios, se caracterizaban por:

- A. Poseer animales y cuidar de su crianza.
- B. Asentarse en un lugar por largo tiempo.
- C. Practicar la agricultura como forma de vida.
- D. Construir viviendas estacionarias para trasladarse.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 11.



Extraída desde “Los Changos” (Página web)

11. ¿Qué materiales utilizaron los Changos para construir esta balsa?

- A. Piel de lobo marino y palos de madera.
- B. Troncos de árboles y piel de guanaco.
- C. Contenedores de arena y madera.
- D. Conchas marinas y sogas.

Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas 12 y 13.

12. ¿Qué pueblo originario se representa en la imagen?

- A. Mapuche.
- B. Rapa nui.
- C. Diaguita.
- D. Selk'nam.



ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

13. La danza es una de las expresiones más importantes de la identidad de un pueblo. Según esto, ¿cuál es la danza típica del pueblo originario representado en la imagen?

- A. La Tirana.
- B. La Cueca.
- C. El Sau Sau.
- D. El Trote.

Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas 14 y 15.

El primer domingo después de Semana Santa se celebra uno de los festejos más importantes del valle central del país.

Precedida generalmente por una "misa a la chilena", esta fiesta es una colorida manifestación de fe y tradición, que se realiza en todo Santiago y sus alrededores, cuyo paso se observa en las calles camino a los enfermos, ancianos e inválidos. Se visten de forma especial, cubriendo sus cabellos con un pañuelo blanco y sus ropas de huaso con una corta capa, como especie de sotana y en su forma tradicional, acompañando al sacerdote montados a caballo y junto al grito ¡Viva Cristo Rey!

Es tal su relevancia que el Papa Juan Pablo II, durante su visita a Chile, la declaró como "verdadero tesoro del pueblo de Dios".

Extraído desde "Chile es tuyo!" (Gobierno de Chile)

Adaptación.

14. Según las características mencionadas en el texto, ¿a qué fiesta tradicional chilena se refiere?

- A. Fiesta de la Tirana.
- B. Fiesta de la Vendimia.
- C. Fiesta de Cuasimodo.
- D. Fiesta de San Pedro.

15. Según el texto, ¿a qué tipo de manifestación cultural hace referencia el texto?

- A. A las fiestas tradicionales.
- B. A las vestimentas típicas.
- C. A los símbolos patrios.
- D. A la música folclórica.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta 16.

La identidad de los chilenos se ha construido a partir de un proceso de mestizaje entre los pueblos originarios y los españoles. Esto se refleja en las tradiciones, las comidas, las fiestas, las danzas y las creencias religiosas, que representan los elementos más esenciales de cada una de las culturas.

16. Según el texto anterior, ¿cuál de los siguientes elementos correspondería a un ejemplo de mestizaje?

- A. El nguillatun.
- B. El cristianismo.
- C. Los machis.
- D. La fiesta de La Tirana.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 17 y 18.

Hoy, muchas comunidades han incorporado las viviendas de tipo occidental, aunque la disposición de sus espacios interiores o la forma en que los utilizan recuerdan a la ruka o vivienda tradicional. Entre los mapuche urbanos, en cambio, la vivienda y su distribución se asemeja a la de las clases populares de Chile.

Extraído desde Museo Chileno de Arte Precolombino. “Patrón de asentamiento mapuche” Adaptación.

17. Según el texto anterior, ¿a qué pueblo originario se refiere el texto?

- A. Mapuche
- B. Selk’nam
- C. Diaguita
- D. Aymara

18. Según el texto, ¿qué afirmación es correcta sobre las viviendas mapuche actuales?

- A. Que no varía la distribución interior de las viviendas.
- B. Que se han mantenido las mismas construcciones.
- C. Que han cambiado los materiales de las rukas.
- D. Que ya solo existen viviendas de tipo occidental.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

19. ¿En qué continente se ubicaron las culturas clásicas de Grecia y Roma?

- A. América.
- B. Antártica.
- C. Europa.
- D. África.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20, 21 y 22.

Los antiguos griegos habitaron el extremo este del mar Mediterráneo, al sur de la península de los Balcanes. La zona es montañosa y se encuentra dividida en valles aislados entre sí. Debido a lo montañoso del relieve y la presencia de numerosas islas del mar Egeo, los griegos se organizaron en torno al comercio marítimo y lo transformaron en una de sus principales actividades. Por otra parte, Roma se fundó en el centro oeste de la fértil llanura del Peloponeso junto al río Nilo y rodeada de volcanes. La influencia marítima y la latitud determinan el dominio de un clima mediterráneo, lo que permitió la actividad campesina de sus habitantes.

Casa del Saber, tercero básico. Adaptación.

20. Según el texto anterior, ¿qué característica del relieve permitió que Roma tuviera actividad campesina?

- A. La existencia de fértiles llanuras.
- B. La gran cantidad de montañas.
- C. La presencia de volcanes.
- D. La accesibilidad al mar.

21. Las características geográficas de la Antigua Grecia, influyeron principalmente en:

- A. Desarrollar la actividad campesina.
- B. Que el pueblo griego viviera aislado entre sí.
- C. Incursionar en el comercio y la navegación.
- D. Dedicarse especialmente a la crianza de animales.

22. En base a lo mencionado en el texto, podríamos inferir que:

- A. El mar Mediterráneo y el Río Nilo fueron fundamentales para la agricultura.
- B. Grecia y Roma no lograron sobreponerse a las dificultades del relieve.
- C. Ambos desarrollaron la actividad comercial y campesina de la misma forma.
- D. La ubicación geográfica de Grecia y Roma permitieron sus principales actividades.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

23. En la Antigua Grecia, ¿a qué se le denominó Polis?

- A. A la capital de Grecia.
- B. Al sistema político de los espartanos.
- C. A las ciudades-estados de la Antigua Grecia.
- D. Al sistema democrático de elección de los ciudadanos.

24. Si tu hubieses vivido en Roma durante el período de la República, ¿qué tipo de servicio habrías encontrado en la ciudad?

- A. Electricidad.
- B. Mercado.
- C. Ciclovías.
- D. Gas.

25. La sociedad actual heredó un enriquecido legado de la cultura griega, especialmente en el ámbito político, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a este legado?

- A. El sistema de elección democrático.
- B. La implementación del Senado.
- C. La formación de partidos políticos.
- D. Las atribuciones de los Ministerios.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 26.



Imagen extraída de Casa del Saber, tercero básico.

26. De acuerdo a las imágenes, ¿qué elemento ha permanecido en el tiempo?

- A. La vestimenta.
- B. Los libros de texto.
- C. Los útiles escolares.
- D. El maestro.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Observa las siguientes imágenes y responde la pregunta 27.



Imágenes libro cuarto básico, Proyecto Se. Editorial SM

27. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una acción humana que impacte negativamente al medioambiente?

- a) Solo A
- b) Solo B
- c) A y C
- d) B y C

Lee la siguiente noticia y responde la pregunta 28.

29 de diciembre de 2011

Incendio en Torres del Paine arrasa 1.500 hectáreas y apuntan a "irresponsabilidad humana".

La alcaldesa de la zona, confesó sentir "impotencia" por el rápido avance de Las Llamas: "Es devastador".

El ministro del Interior, informó este jueves que el incendio forestal declarado el martes en el Parque Torres del Paine ha consumido 1.500 hectáreas de bosque nativo. La autoridad concurreó a la Onemi para interiorizarse sobre la emergencia y conversar con el jefe del organismo.

Extraído desde Emol. Adaptado.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

28. ¿Cuál de las siguientes acciones humanas podría haber prevenido esta catástrofe en las Torres del Paine?

- A. Apagar de buena manera una fogata.
- B. Cavar un hoyo para botar basura.
- C. No verter líquidos tóxicos en los ríos.
- D. Evitar contaminantes en los campings.

Observa las siguientes imágenes y responde la pregunta 29.



Cobre



Bosque



Petróleo



Ganado

29. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponden a recursos renovables?

- A. Cobre y Petróleo.
- B. Bosque y Petróleo.
- C. Bosque y Ganado.
- D. Petróleo y Ganado.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 30 y 31.



ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

30. ¿Qué actividad se observa en la imagen?

- A. Minera
- B. Pesquera.
- C. Forestal.
- D. Manufacturera.

31. Sobre la actividad que se observa en la imagen, ¿qué necesidad permite satisfacer?

- A. La venta de recursos forestales para la confección de muebles.
- B. La extracción de metales que permiten la manufactura de artefactos.
- C. La ejecución de oficios y profesiones que se mantienen en el tiempo.
- D. El desarrollo de actividades voluntarias y no remuneradas.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 32 y 33.

Pedro es extranjero. Al llegar a su primer día de clases desea jugar fútbol en el recreo, pero sus compañeros no lo integraron a ningún tipo de juego durante todo el día.

32. ¿Qué derecho de Pedro no se estaría respetando en esta situación?

- A. Derecho a una educación.
- B. Derecho a poseer un nombre.
- C. Derecho a no ser discriminado.
- D. Derecho a tener una nacionalidad.

33. ¿Cuál es la actitud que deberían tener los compañeros de Pedro para acogerlo?

- A. Decirle a las niñas del curso que lo integren.
- B. No darle atención para que se aburra y se vaya.
- C. Dejarlo participar y hacer que pierda en los juegos.
- D. Entre todos, invitarlo a participar de las actividades.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

Lee el siguiente texto y responde pregunta 34 y 35.

En el primer recreo del día, algunos niños y niñas de cuarto básico, tuvieron algunas diferencias para jugar con una cuerda que la profesora prestó. Uno de ellos le sugiere a sus compañeros y compañeras, que al llegar a la sala de clases, deben conversar la situación con su profesora y todos los compañeros involucrados.

34. De acuerdo al texto, ¿qué situación ocurre con respecto a la convivencia?

- A. El curso mantiene una excelente convivencia.
- B. El curso tuvo algunas diferencias jugando en el patio.
- C. El curso no desea arreglar las problemáticas que existen.
- D. El curso participó de una gran pelea que tienen que resolver.

35. De acuerdo al texto, ¿qué mecanismo utilizarán los compañeros para resolver sus diferencias?

- A. Diálogo.
- B. Conflicto.
- C. Votación.
- D. Enfrentamiento.

Lee la siguiente situación y responde la pregunta 36.

Amanda y su curso fueron a visitar las instituciones de su comunidad. En un lugar de los que visitaron, un trabajador les expuso que la principal función que cumplía esta institución era velar por la seguridad de las personas.

36. ¿A qué institución hace referencia el texto?

- A. Hospital.
- B. Bomberos.
- C. Carabineros.
- D. Municipalidad.

ENSAYO NÚMERO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4º Básico: SOLUCIONARIO

37. Si hay un incendio cerca de tu casa, ¿a quién deberías llamar en primera instancia?

- A. A tus padres.
- B. A los Bomberos.
- C. A los Carabineros.
- D. A la Ambulancia.

38. De las siguientes situaciones, ¿cuál vulnera los derechos de las personas con discapacidad?

- A. Un bus que tenga subida para discapacitados.
- B. Un lugar que disponga de ascensor para movilizarse.
- C. Un estacionamiento reservado para estas personas.
- D. Un acceso que solo posee escaleras para ingresar.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 39.

Con motivo de las Fiestas Patrias, los vecinos se organizan con la idea de adornar el barrio conmemorando estas fiestas. Luego de juntarse en una asamblea, surgieron varias opciones de decoración, pero no lograron llegar a un acuerdo.

39. De acuerdo al texto, ¿qué mecanismo podría ayudar a resolver de manera democrática esta situación?

- A. Realizar una votación y optar por la opción con mayoría de votos.
- B. Permitir que solo una persona decida cómo se adornara.
- C. Adornar como guste cada vecino su hogar.
- D. No adornar ningún sector del barrio.

40. ¿Cuál sería una actitud de respeto por el otro si en tu curso discuten un tema y quieres dar tu opinión?

- A. Levantar la mano y esperar tu turno para hablar.
- B. Saltar muy alto para que todos te observen.
- C. Gritar muy fuerte para decir lo que piensas.
- D. Interrumpir a tu profesor y contarle lo que opinas.